

Alice Byrne School Compact

2020-2021

We, families and teachers, recognize the importance of education to the success of our children. We want the best education for them, and we must work together to provide it. Success for our students is a responsibility shared by the home and the family. Therefore:

- School staff will provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment so that our students can master the Arizona College and Career Readiness Standards.
- Parents will support student learning by making sure that students attend school on time and ready to learn participating in student learning, and helping make decisions about their students' learning.
- Students will demonstrate responsibility for their own education by coming to school prepared to learn, by completing assignments with their best efforts, and by making appropriate behavioral choices.

Communication between school and home will create the positive attitude necessary for student success. Therefore:

- Parent/Teacher conferences (school-wide) will be scheduled twice per year and as needed to keep parents and teachers informed of student progress and of concern.
- School staff will be available to provide information and respond to concerns.
- Opportunities for parents to observe, volunteer, and participate at school will be provided.

Parent Signature/date _____

Student Signature/date _____

Teacher Signature/date _____

Alice Byrne School Compact

2020-2021

Nosotros, familias y maestros reconocemos la importancia de la educación para el éxito de nuestros hijos. Queremos la mejor educación para nuestros hijos, y debemos de trabajar juntos para poder lograrla. El éxito de los estudiantes es una responsabilidad compartida entre la escuela y el hogar. Por lo tanto:

- La escuela proveerá instrucción y un plan de estudio de alta calidad con ambiente efectivo de aprendizaje para que nuestros estudiantes puedan dominar las Normas Académicas de Arizona.
- Los padres apoyarán a los estudiantes asegurando que estos asistan a la escuela listos para aprender, participando en el aprendizaje del estudiante, y ayudando a hacer decisiones acerca del aprendizaje de sus hijos.
- Los estudiantes demostrarán que son responsables de su propia educación asistiendo a clases listos para aprender y haciendo sus tareas dando el mejor de sus esfuerzos.

La comunicación entre la escuela y el hogar creará una actitud positiva necesaria para el Éxito del estudiante. Por lo tanto:

- Conferencias de padres y maestros serán programadas regularmente y tan seguido como sea necesario para mantener a los padres y maestros informados del progreso del estudiante y de las áreas de preocupación.
- El personal de la escuela estará disponible a la conveniencia de los padres para proveer información y responder a cualquier preocupación.
- Habrá oportunidad para que a los padres se les permita observar, ofrecer sus servicios como voluntarios, y participar en la escuela.

Firma de Padre/Fecha _____

Firma de Estudiante/Fecha _____

Firma de Maestra/Fecha _____

PARENT INVOLVEMENT POLICY
FOR
ALICE BYRNE SCHOOL

In acknowledgement of much reliable research proving that parental involvement raises the academic achievement of students, Alice Byrne Elementary School encourages involvement of parents through an active Parent Volunteer program, and an active PTO. Parents are encouraged to assist in such activities as: The Make It and Take It Night, Mustang Luncheon, Math & Science Night, Ice Cream Social, and Spring Fling. Parent Volunteers will be solicited to assist in the classroom. A calendar of events is distributed monthly, while weekly publications of events are also sent home every other Tuesday in the Horse's Mouth publication.

In order to build an effective home-school partnership, Alice Byrne Elementary School will provide the following:

1. An annual orientation meeting where parents will meet their child's teacher and be assured of their right and responsibility to be involved in their child's education, and the opportunity to become part of the Alice Byrne family through PTO membership.
2. A flexible number of meetings and activities throughout the year to assist parents in understanding the federal and state academic standards, as well as local academic assessments. Meetings will also focus on how parents and teachers can work together to monitor their child's progress in order to approve student achievement.
3. A varied schedule for meetings and conferences in order to accommodate the needs of parents.
4. A minimum of two scheduled parent/teacher conferences, where the progress of the student will be discussed as well as the expectations for the grade level, school curriculum, test information and any other concerns that the teacher or parent may have. Evening and afternoon times will be offered.
5. Continuous communication to assist parents in understanding the school curriculum and student achievement will be provided through the Horse's Mouth, Alice Byrne School Report Card, Parent-Pupil Handbook, PTO-NCLB meetings, e-mails, conferences, handouts, mailings, and student achievement reports. Newsletters will include parenting tips and suggestions. All invitations and notices will be sent in a timely manner with an additional follow-up reminder.
6. A school-parent compact designed by parents and school staff that outlines how parents, school staff and students share the responsibility for improved learning.
7. Each year a survey for all parents shall be conducted by the school to collect opinions and concerns of parents about the current program and to collect suggestions for improvement and topics for meetings that meet the needs of parents.
8. If transportation becomes an issue in attending school functions for parents, we will try to accommodate need through volunteers, staff and Title 1 Funds. No family or child who is homeless, migrant, EL, or disabled will deliberately be denied access to any school event.
9. Every effort will be made to communicate with parents in a format and language that is free of educational jargon and easily understandable by all. Conferences, meetings, and written and oral communication, when needed, will be conducted in the language most understood by parents. Parents and community members are always to be made welcome at Alice Byrne Elementary School through actions and words.

Póliza De Participación Del Padre Para la escuela Alice Byrne

En el reconocimiento de mucha investigación confiable que prueba que la implicación parental levanta el logro académico de estudiantes, la escuela primaria Alice Byrne anima la participación de padres con un programa activo voluntario del padre, y un PTO activo. Se anima a los padres que asistan a las actividades tales como: La noche de "Make It and Take It", Mustang Luncheon, noche de matemáticas y de ciencia, el "ice cream social", y el baile de la primavera. Solicitarán padres voluntarios para asistir en el salón de clase. Un calendario de acontecimientos se distribuye mensualmente, mientras que una publicación semanal de acontecimientos también se envía al hogar cada martes en la publicación de "Horse's Mouth".

Para construir una sociedad eficaz de hogar-escuela, la escuela Alice Byrne proporciona el siguiente:

1. Una reunión anual de orientación donde los padres conozcan al profesor de su niño y serán asegurados de su derecho y responsabilidad de estar implicados en la educación de su niño y la oportunidad de formar parte de la familia de Alice Byrne a través de la membresía de PTO.
2. Un número flexible de reuniones y de actividades a través del año para asistir a padres a entender los estándares académicos federales y del estado del contenido y del logro del estudiante, así como gravámenes académicos locales. Las reuniones también se centrarán en cómo los padres y los profesores pueden trabajar juntos para supervisar el progreso del niño para mejorar el logro del estudiante.
3. Un horario variado para las reuniones y las conferencias para acomodar las necesidades de padres.
4. Un mínimo de dos conferencias, donde el progreso del estudiante será discutido también como las expectativas para el nivel del grado, el plan de estudios de la escuela, la información de la prueba y cualquier otras preocupaciones que el profesor o el padre pueden tener.
5. La comunicación continua para asistir a padres a entender el plan de estudios de la escuela y el logro del estudiante será proporcionada a través de la publicación de "Horse's Mouth", el boletín de evaluación de los estudiantes de Alice Byrne, el manual del Padre-Estudiante, las reuniones de PTO/NCLB, las conferencias, los folletos, y los informes del logro del estudiante. Los boletines de noticias incluirán informaciones y sugerencias para los padres. Todas las invitaciones y avisos serán enviados de una manera oportuna con un recordatorio adicional de la carta recordativa.
6. Un padre-escolar compacto diseñado por padres y personal escolar que perfila como los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el aprendizaje.
7. Cada año, un sondeo para todos los padres será conducido por la escuela para recoger opiniones y preocupaciones de padres por el programa actual, y para recoger las sugerencias para la mejora y los asuntos para las reuniones que resuelven las necesidades de padres.
8. Si el transporte se convierte en un problema en asistir a funciones de la escuela para padres y estudiantes, tratamos de acomodar la necesidad a través de voluntarios, personal y fondos de Title I. Ninguna familia o niño que no tiene hogar, discapacitados, migratorio, y EL deliberadamente se negará el acceso a cualquier evento de la escuela.
9. Cada esfuerzo será hecho para comunicarse con los padres en un formato y una lengua que esté libre de jerga educativa y fácilmente comprensible por todos. Conferencias, reuniones y comunicación oral y escrita, cuando sea necesario, se realizará en la lengua más entendida por los padres. Los padres y los miembros de la Comunidad deben siempre ser bienvenidos a la escuela Alice Byrne.